



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ»)**

ул. Энгельса, д.81, г.о. Торез, г. Торез, Донецкая Народная Республика, 286600,
тел. +7(856)543-15-25, e-mail: gimnaziya.torez@yandex.ru ИНН 9304010409

ОТЧЕТ РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ»
Протокол от «14» апреля 2025 г.
№ 12

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ»
Протокол от «14» апреля 2025 г.
№12



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ»

В.Н.Тарануха Приказ от «15» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 год**

Дата: «15» апреля 2025г.

Оглавление

1. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Error! Bookmark not defined.
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	Error! Bookmark not defined.
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	7
4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	455
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	477
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	499
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	54
9 . ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	566
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	61

1. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Деятельность по самообследованию за 2024 год в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ» осуществлялась на основании нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- Приказ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ» «О проведении самообследования в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ» в 2024-2025 учебном году: подготовка отчета по разделам, порядок, сроки проведения, состав комиссии и размещение информации в сети «Интернет» от 19.02.2025 г. № 76

Цели и задачи проведения самообследования

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии деятельности образовательной организации ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ».

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования;
- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса для достижения поставленных целей.

Отчетный период: 01.01.2023 г. – 31.12 2024 г.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ» по итогам 2024 года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году;
- итоги внешнего мониторинга (ВМП), проводимого в 2024 году;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2024 году;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
------------------------------	---------------------------

организации	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ»)
Руководитель	Тарануха Вита Николаевна
Адрес организации	286600, г. Торез, ул. Энгельса, д. 81
Телефон, факс	+78565431525
Адрес электронной почты	Gimnaziya.torez@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1994год
Лицензия	от 22 мая 2023 № Л035-00115-77/00652629,
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04 июля 2023г, № 1543 , серия 90А02,

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О.ТОРЕЗ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О.ТОРЕЗ».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О.ТОРЕЗ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О.ТОРЕЗ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О.ТОРЕЗ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О.ТОРЕЗ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О.ТОРЕЗ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

По итогам Самодиагностики «Школы Минпросвещения России» - июнь 2024 г.

-педагогическим коллективом разработана Программа развития школы на 2024– 2029 годы, которая утверждена директором школы Тарануха В.Н. 26 августа 2024г., согласована с ректором ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» Ю.А. Романенко, МОН ДНР, принята на заседании Педагогического совета ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ». Протокол №9 от 26.08.2024г и по результатам экспертизы имеет заключение: соответствует установленным критериям к документам такого вида:

https://gimnaziyatorez94.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/novaya_Programma_razvitiya_gimnazii_2_2_.pdf

Цель Программы: построение единого образовательного пространства, соответствующего высокому уровню по показателям проекта «Школа Минпросвещения России», ориентированного на повышение качества образования обучающихся, через создание комфортной образовательной среды для развития их личностного потенциала в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной и гармонично развитой личности.

Основные направления деятельности в рамках развития Программы, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию заключены в 8 подпроектах, реализация которых позволит создать условия для успешного функционирования школы, и будет способствовать развитию интеллектуального потенциала обучающихся и подготовке конкурентоспособных выпускников.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО.

Структура и порядок формирования органов управления учреждения. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор школы. Коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет (положение об Управляющем совете утверждено приказом директора школы от 26. 08. 2024 № 293/1).
- Общее собрание трудового коллектива (положение об общем собрании трудового коллектива школы утверждено приказом директора школы от 30. 08. 2024 № 318).
- Педагогический совет (положение утверждено приказом директора школы от 30. 08. 2024г № 318)
- Родительский совет школы (положение утверждено приказом директора школы от 30.08.2024 № 318).
- Попечительский совет (положение утверждено приказом директора школы от 30.08.2024 № 318).

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Попечительский совет образовательного учреждения выполняет следующие функции: • помощь в организации образовательного процесса, деятельности обучающихся и педагогов учреждения, улучшение условий их труда; • содействие в проведении спортивных и культурных мероприятий, благоустройстве помещений и территории; • привлечение денежных средств (помимо бюджетных) для развития учреждения и повышения эффективности образовательного процесса; • контроль за безопасностью воспитанников и сотрудников.

Структура государственно - общественного управления выстроена согласно Уставу ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ». Управление школой продолжает осуществляться в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности, самоуправления в соответствии с разработанной и утвержденной нормативно- правовой базой школы.

Все значимые для учреждения вопросы обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом школы, Педагогическим советом школы.

Управление осуществляется на различных уровнях:

Стратегическое управление:

Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Тактическое:

Заместители директора - научно-методический совет (стратегическое управление которого осуществляется только для определения стратегии научно - методической работы), классные родительские комитеты.

Оперативное:

Педагоги – ШМО, проблемные, динамические и творческие группы, советы, педагоги
Ученическое самоуправление.

Руководство учебным заведением осуществляет директор школы. Администрация школы

ФИО	Должность
Тарануха Вита Николаевна	Директор школы
Голованова Инна Петровна	Заместитель директора по УВР

Макшанова Лилия Игоревна	Заместитель директора по УВР
Кузубова Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР
Копендох Инна Михайловна	Заместитель директора по УВР
Курбатова Раиса Ивановна	Заместитель директора по АХР
Парфенова Алла Васильевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Для осуществления учебно-методической работы в 2024г в школе продолжили работу 6 предметных методических объединений и ШМО классных руководителей. Ежегодно приказом директора утверждается циклограмма структурно - организационных направлений методического обеспечения. В течение 2024 г работал научно-методический совет, рабочая группа по подготовке к реализации ООП СОО 2024 учебного года, продолжила деятельность аттестационная комиссия школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 20 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам и для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2, 3 и 4 урока - 20 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся на 31.12.2024 года- 545 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	190	0	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1-4 классов)
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
Основное общее	5	258	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее	5	0	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

Основное общее	5	0	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
Среднее общее	2	97	0	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализуется для 10-11 классов)
Среднее общее	2	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
Среднее общее	2	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Об антикоронавирусных мерах Школа на протяжении 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - гуманитарный. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования этот профиль, сохранился и был открыт класс Психолого-педагогический профиль гуманитарной направленности. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература Обществознание	55	54	33
Психолого-педагогический профиль гуманитарной направленности	Литература Обществознание	-	-	13

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 28 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В сентябре - октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 16 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т.

д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движения первых»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

План внеурочной деятельности (недельный)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	4а	4б	4в
Внеурочные занятия патриотической. Нравственной и экологической тематики/ «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность/ «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность/ «Хореография»	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Распределение часов кружковой работы 1-4 классах на 2024 -2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Социальное	«Юные Инспектора движения»	0	0	0	1
Итого		0	0	0	1

На уровне основного общего образования:

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики/ "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык (французский)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	1	1	0,5	0,5	0,5	0	0
Занимательная информатика	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Строевая подготовка	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5

На уровне среднего общего образования:

План внеурочной деятельности (недельный)
Психолого-педагогический профиль гуманитарной направленности

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10В 2024-2025	11В 2025-2026
Внеурочные занятия патриотической. нравственной и экологической тематики/ "Разговоры о важном"	1	1
Физическая культура	1	1
Начальная военная подготовка	1	0
Педагогические пробы	0	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/ Функциональная грамотность	1	1
Россия мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

План внеурочной деятельности (недельный)
Гуманитарный профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А,Б 2024-2025	11А,Б 2025-2026
Внеурочные занятия патриотической. нравственной и экологической тематики/ "Разговоры о важном"	1	1
Начальная военная подготовка	1	1
Французский язык	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/	1	1
Россия мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 4 и 6-х классов «моя информационная культура», «Безопасная информатика»
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в конкурсе агит-бригад, флешмобов «За здоровый образ жизни»
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ПДН.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Рабочая программа воспитания осуществляется по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

«Модуль «Детские общественные объединения»

Реализация цели программы воспитания в ГБОУ «Гимназия Г.О. Топерз» осуществляется через организацию мероприятий учебного и воспитательно-развивающего характера. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «С легким паром», «Вахта Памяти», «День освобождения Донбасса», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Живая классика», «День поэзии», «Конкурс инсценированных песен о Великой Победе», «Марш Победы», «Вальс Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ «Движение Первых», участие в профилактических акциях, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции, конкурсы, турниры, олимпиады, классные часы, экскурсии в школьный музей Боевой Славы и т.д.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ.

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории микрорайона и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В ГБОУ «Гимназия г о Торез» были реализованы следующие направления работы по трудовому воспитанию в течение - 2024 уч. года:

- еженедельные санитарные пятницы, в рамках которых дети приводят в порядок кабинеты;
- дежурство классов по школе, по классу, осенние и весенние субботники;
- бригада мальчиков учащихся 9 и 11-классов активно приняла участие в сборке новой школьной мебели;
- ко Дню отца для учащихся 7-ых классов был проведен мастер класс в слесарной мастерской технических сотрудников.

Что касается профориентационной работы, то в течение -2024 уч. года были проведены следующие мероприятия:

- Проведение внеурочного курса «Россия – мои горизонты»;
- встреча с представителями высших и средних специальных учебных заведений;
- экскурсии на предприятия города (МЧС, Почтамт);
- посещение выставки – автопоезд «Россия – мои горизонты»;
- посещение средних специальных учебных заведений города, ярмарок вакансий;
- встреча с представителями высших учебных заведений.

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Проведение профориентационных часов общения, встречи с работниками городского центра занятости. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий. Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования. Защита проектов по презентации профессий

Профориентационный диспут «Не имя красит человека, а человек имя» кл.руководитель 11-А класса Нечаева Н.П.

«Фестиваль профессий» - классные руководители 9-А, Б классов Лихтанская Т.Е., Маруда Ю.В..

«Мой след на земле» классные руководители 11-Б, В классов Кудашова Е.В., Яценко М.Ю., Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, субботниках, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

КТД "Чистый двор» (осень. весна);

«Чистота - рядом"; (дежурство детей по школе . классу, столовой.

5-11 классы участвуют во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое направление 2024 учебный год

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в ГБОУ «Гимназия г.о. Торез» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Учебный 2024 год начался с традиционного праздника знаний “Первый звонок”, в котором приняли участие учащиеся 1, 9 и 11 классов. В классах были проведены уроки мужества «Подвиг героев»

- 03.09 по 09.09-были проведены в классах уроки, посвященные Дню окончания второй мировой войны, Дню освобождения Донбасса и Тореза, акция «Свеча памяти» (памяти жертв терроризма). выставка композиций «Никто не забыт, ни что не забыто». Урок в школьном музее «Всегда в наших сердцах»

- фотовыставка «Исторический Донбасс»

- вечер память «Реквием», посвященный международному Дню памяти жертв фашизма

13.09- урок мужества в музее «Из жизни Зои...»

- просмотр фильма «Зоя»

- акция «Хранители истории»

- открытие в школьном музее стенда «Памяти героев СВО»

- телемост в рамках проекта «Лица дружбы» День Единства

- классные часы «Мы едины»

- выступление школьной агитбригады «В единстве сила»

- выставка композиций «Три цвета гордости и славы»

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей- встреча с работниками МЧС. Полиции

- акция «Пишу тебе герой»

- исторический час «Герб государства»

- поэтический вечер «Площадь полная стихов»

- Митинг в школьном музее «День героев Отечества»

- Урок мужества в школьном музее «День неизвестного солдата»

- проект «Имею право» ко Дню Конституции России

- акция «Героям СВО» (сбор медикаментов)

- акция «Окопная свеча»

Акция «Письмо ветерану»

- муз. композиция «Мы помним» (памяти блокадного Ленинграда)

- «Без срока давности»

- «Линейка памяти»

- Бессмертный полк

- Марш Победы

- уроки Мужества

- Акция «Ветеран живет рядом»

Открытие мемориальных досок, погибшим на СВО

- исторический час –Воссоединения «Крыма с Россией»

Были организованы и проведены экскурсии:

- Саур-Могилы- Легендарный Донбасс

- Каменск-Шахтинский парки «Патриот», «Лога»

- г Ростов «Мультимедийный парк Моя Россия»

- г Луганск «Мультимедийный парк Моя Россия»

- г Краснодон «Музей Молодогвардейцев»
- Самбек комплекс «Самбекские высоты»
- Москва выставка ВДНХ, музей Космонавтики
- работа школьного музея

В рамках проекта Общества «Знание» проведены лекции:

- «Герои и подвиги»
- «День воссоединения ДНР с Россией»
- «Единство в многообразии»
- «Достижения России»
- «Путешествие по ВДНХ»
- Акция «Окна» ко Дню воссоединения ДНР с Россией., ко Дню Победы, Дню Республики.

Киноуроки: просмотр художественных и документальных фильмов; Зоя. Итоги Беслана , Битва за Сталинград. Воздух. Хроники Афганской Войны. Братство. Звук тишины. А, зори здесь тихие. Дети войны. Императрица. Лед. Страна игрушек.

Урок-встреча «Герои афганской войны»

Акция «Хранители истории»

Фотовыставка Герои Отечественной войны»

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Мероприятия физкультурно-спортивной направленности

«Мама, папа, я спортивная семья» (29.09.2024)

Матч по мини-футболу «Отцы и дети» (21.10.2024)

Внутришкольный этап по волейболу Спартакиады школьников ДНР на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт» (15.11.2024)

Внутришкольный этап по мини-футболу Спартакиады школьников ДНР на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт» (25.11.2024)

Раздача листовок «Отказ от вредных привычек» (29.11.2024)

Муниципальный этап по мини-футболу Спартакиады школьников ДНР на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт» (24.12.2024)

Спортивно-развлекательная эстафета приуроченная ко Дню студента (24.01.2025)

Внутришкольный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 11классов (05.03.2025)

Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» среди 11классов (12.03.2025)

Внутришкольный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры» (08.04.2025)

Внутришкольный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (09.04.2025)

Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры» (14.04.2025)

Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (16.04.2025)

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

В течение учебного года классные руководители проводили знакомство с Уставом школы и правилами поведения учащихся в начале учебного года; обсуждение положения О школьной форме обучающихся. В рамках работы по антитеррористической безопасности были проведены :

- учебные эвакуации: 17.04 2024. 06 .11.2024;

-Всероссийское учение по вопросам проникновения в школу террористов и обнаружение взрывоопасного предмета 20.05.24;

- просмотр видеороликов;
- акция «Цветок Надежды»
- распространение памяток детям и родителям;
- встреча с работниками полиции

Большую просветительско-воспитательную работу Школа проводит с обучающимися, направленную на формирование навыков безопасного поведения.

В соответствии с годовым планом работы школы проводились следующие мероприятия этого воспитательного блока :

- недели безопасности на дорогах;
- месячники жизнебезопасности
- акция «Добрые ладошки»;
- проведение интерактивных игр по БДД;
- выступление агитбригады по БДД
- посвящение в «Безопасные пешеходы»
- работа команд ЮИД (4-в кл 8-бкл 11-а кл)
- единый урок «Безопасное лето»

- соревнования по туризму в закрытых помещениях
- акции против курения, СПИДа, за трезвость, против наркотиков, алкоголя, -
- спартакиады, посвященные ЗОЖ по волейболу, мини- футболу;
- регулярные инструктажи по безопасности жизнедеятельности с учащимися.
- создание тематических памяток для гимназистов и родителей.

Классные руководители на родительских собраниях и во время проведения инструктажей рассматривали вопросы безопасности, касающиеся действиях различных химических веществ на организм человека и разъясняли родителям о необходимости хранения опасных веществ в недоступных для детей местах, детям – о недопущении употребления веществ и жидкостей, назначение которых им не известно

Были проведены и организованы встречи:

- встреча со специалистом мед учреждения Носенко С.А – «Безопасные каникулы»
- встреча с инженерно-саперным взводом-обучающий урок на тему «Неопознанные взрывчатые вещества»
- встреча со ст инспектором пропаганде БДД ГИБДД Фоминой А.А
- Представителями пожарной части Максименко зам начальником ПСЧ №85Тореза Ермоленко С.С
- начальником ПДН Симоновым В.Ю
- организованы экскурсии в ПСЧ №85 гТореза.

В рамках профилактической работы по предупреждению дорожнотранспортного травматизма в течении 2024 года проводилась следующая работа:

- составлен для учащихся план безопасного маршрута Дом-школа, Школа-дом.
- разработана общая инструкция для классных руководителей по инструктированию родителей по безопасности учащихся.

- проведение инструктажей с родителями перед началом учебного года, перед осенними и зимними каникулами согласно данной инструкции с освещением следующих тем: недопущение террористических актов, электробезопасность, поведение учащегося на воде предупреждение дорожно-транспортных происшествий, безопасность на железной дороге, действия при пожаре, арт-обстрелах. техника безопасности при использовании пиротехники, о недопустимости нахождения учащихся на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях, об усилении контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса, в том числе за безопасностью в сети Интернет, по угрозам вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети интернет, о подростковой преступности и принятии мер по усилению профилактической работы, вопросы ответственности родителей за жизнь и здоровье детей (негативные последствия потребления курительных смесей).

-реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализуется в рамках классных часов, уроков ОБЖ в средней и старшей школе и окружающего мира в начальной школе, а также в рамках внеурочной деятельности работают кружки ЮИД для 5-7 классов «Зеленый патруль» (руководитель Левчук О.В) и «Светофор» для 1-4 классов(руководитель Серикова Г.И), «Безопасное колесо» для 10-11 классов(руководитель Нечаева Н.П) .Все учащиеся гимназии подключены к каналу в Телеграмм «Безопасный класс»

По интернет-безопасности перед началом года, перед осенними и зимними каникулами классные руководители проводили беседы с родителями об угрозах вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет, а также инструктажи с учащимися по безопасности в сети Интернет с использованием материалов с сайта <http://www.safe-internet.ru/>; Для беседы с учащимися были приглашен майор полиции инспектор ПДН Симонов В.Ю

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. В 2024 учебном году вопросы профилактики рассматривались на педсоветах, заседаниях МО, совещаниях при директоре.. совете Профилактики.

По итогам работы з на ВШУ кандидатов не было. Но сформирована группа риска – из 7 учащихся..

Антитеррористическая защищенность

Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя: - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ.

Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории). При срабатывании тревожной сигнализации выдвигаются два вооруженных сотрудника УВО №5 –филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по ДНР», сотрудники МВД. В дневное время – дежурная с 07:00 – 19:00 – 1 человек, в ночное время с 19:00 – 07:00 – 1 человек.
2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) установлен «Охранный комплекс» - «Тревожная кнопка» «STEMAXSX 810»
3. Ответственный за обеспечение антитеррористической защищенности – заместитель директора по УВР Макшанова Лилия Игоревна.

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта - завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем завхоза Курбатовой Р.И.

Здание школы оснащено

видеокамерами внутренней и внешней.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке
- запасные выходы закрыты;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

-ежедневно проверяется территория школы на предмет безопасности;

- проведены четыре тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»; - разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве»,

- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»;

- учащимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам поведения на льду, «Осторожно, сосульки», гололед.

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда (при приеме на работу, на первом уроке в начале учебного года);

- первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для учащихся перед началом изучения нового раздела по физике, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, физической культуры);

- повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год);

- внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);

- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности школы;

- внеплановый инструктаж при проведении массовых мероприятий в школе («Последний звонок», «Выпускной»);

- целевой инструктаж по охране труда.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

2. Ежемесячно комиссией проверялись запасные выходы, пути эвакуации

4. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала (сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май) на случай ЧС.

8. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Азбука пожарной безопасности».

Охрана труда:

Организовано и проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи с педагогическим, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Гражданская оборона:

1. Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;

2. Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику

3. Проводятся инструктажи с обучающимися по соблюдению мер личной безопасности при возникновении ЧС;

4. Ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности;

Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение учебного года организовывалась в соответствии с «Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028». В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;

- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;

- оформлен паспорт безопасности;

- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;

- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;

- регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;

- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2024 году профориентационная работа в гимназии велась в соответствии с программой «Билет в будущее» на платформе «Россия-мои горизонты» которая направлена на формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному работнику (служащему).

Сопутствующая цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в гимназии являются:

- Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
- Организация экскурсий на предприятия и в учебные заведения, с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

Мероприятия проводились строго по плану и планированию профориентационной работы на 2024 учебный год.

Работа с педагогическими кадрами:

- Педагоги определили главные направления профориентационной работы, главные мероприятия, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работе с обучающимися разных возрастных групп.
- Анализировалось состояние проведения профориентационной работы в школе.
- Педагогами было проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

- Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

- Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Работа с учащимися

- При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

- Обновление уголков по профориентации в гимназии происходит постоянно. Пресс – сектор регулярно пополняет информационный стенд новой и полезной информацией для учащихся с помощью оформленных стендов учащиеся узнали больше информации о профессиях, которые востребованы в Российской Федерации, ознакомились с материалами для поступления в ВУЗы и колледжи.

В гимназии были проведены мониторинговые исследования, индивидуальные консультирования, тестирования, анкетирования.

В гимназии социальным педагогом подготовлен анализ планового мониторинга с учащимися 9 и 11 классов по проблеме выбора будущей профессии и выявлению индивидуальных наклонностей к выбору профессии.

«Уровень психологической готовности к выбору профессии», который показал смещение акцентов в выборе профессии (в рейтинг востребованных попали специальности направленные на гуманитарное направление и медицинское).

Проведен мониторинг дальнейшего обучения выпускников 9 и 11 классов, для 11 класса педагог-психолог провела диагностику степени форсированности профессионального плана. Психологическая диагностика по вопросу выбора будущей профессии, установления профессиональных предпочтений для учеников 8-10 классов проведено тестирование и индивидуальное консультирование по вопросу профориентации учащихся 9-х и 11-х классов.

Большая часть учащихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации воспитанников гимназии на участие в занятиях по профориентации.

Были организованы экскурсии в учреждения города.

Для обучающихся проведены экскурсии в колледжи, техникумы города.

Гимназия тесно сотрудничает со следующими заведениями: ГПОУ «Торезский горный техникум им. Засядько», «Донецкий колледж технологии и дизайна», "Донецкого национального университета экономики и торговли им. Туган-Барановского», «Донецкий национальный технический университет», «ГПОУ «Донецкий региональный центр профессионально - технического образования сферы услуг и дизайна», «Донецкое профессионально-техническое училище связи», «Донецкий педагогический институт», «Торезский колледж», «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР».

Заключены договоры о сотрудничестве:

1. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий колледж строительства и архитектуры».

2. Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта»

3. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий профессиональный университет».

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В конце каждой четверти проходили акции «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив в учебном кабинете. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры.

Были проведены следующие мероприятия в данном направлении:

- тематические классные часы;
- 02.09 -экологический десант «Мой чистый город»;
- 06.09 –учащиеся 9-а класса приняли участие в благоустройстве территории мемориального комплекса Саур-Могила;
- 08.09. 03.05 - учащиеся 8а 8б классов приняли участие в благоустройстве территории памятников городского сквера;
- учащиеся 2-4 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» и во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»;
- учащиеся 5-7 классов приняли участие в фотовыставке «Мой домашний питомец»;
- для учащихся 3-4 классов работал видеозал « Наши маленькие друзья»;
- 30.03.24 обучающиеся 7-в класс(Шевкаленко Л.В.) провели с родителями день «Единения с природой»;
- в 3-в классе (Куприенко Ю.В) был создан экологический отряд «Эколята», который принял в акции «Покорми птиц»;
- обучающиеся 5-а класса (Алексеева С.Е) встретились с руководителем общественной экологической организацией Задонской Е.В. «Города будущего Донбасса»;
- обучающиеся 8 классов встретились с сотрудниками Национального парка «Себежский» Псковской обл. и ландшафтного парка «Донецкий кряж».

Дополнительное образование

Согласно плану проведения Всероссийских открытых уроков, календарю образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям ДНР и РФ, календарю мероприятий программы воспитания школы в школе были проведены: мероприятия в рамках проекта «Россия – страна возможностей», фестиваль песни и танцев, актёрского и сценического мастерства «Нет женщины прекрасней на свете!», литературно-музыкальный флеш-моб «День белых журавлей», акция «16 дней против гендерного насилия», День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Сочинение о герое», акция ко Дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины», «День народного единства», «Нюрбергский процесс», День героев Отечества, Акция «Ленточка» День борьбы со СПИДом, «День волонтёра», час здоровья «Здоровье народа – богатство страны!», «День российской науки»; Акция «Посылка солдату», литературный флеш-моб «Защитникам Отечества посвящается», «День театра», «День русского языка. Пушкинский день» и мн. др.

-социальное «Дебаты», «Азбука права», ЮИД «Безопасное колесо», агитбригада «Мы за здоровый образ жизни»;

- общекультурное «Амигуруми», Экматеис, хор «Созвучие», «Бумагопластика», Юный цветовод, «Волшебная кисточка»;

-духовно-нравственное «Патриоты Тореза», «Юнармейцы».

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Минпросвещения России от 27.07. 2022г № 629.

Также в школе проводится большая работа по развитию познавательных интересов и творческого потенциала обучающихся через привлечение их к участию в олимпиадах, конкурсах, научно – практических конференций разного уровня: Международного, всероссийского, регионального, муниципального, школьного.

Достижения наших учеников в -2024 уч. году:

№	Параметры	Республика	РФ	Международные
1.	Олимпиады (кол-во уч-ся, результат)		66 участников	324 участника (87 – 1е место, 169 – 2е место, 68- 3е место)
	ВСОШ (кол-во уч-ся, результат)	33 участника		
2.	Научно-исследовательская деятельность (название, кол-во уч-ся, результат)		1 участник Романенко Анастасия проект «Россия в сердце» секция «Юность.Наука.Культура»	
3.	Ученические интел-ные конкурсы (название, кол-во уч-ся, результат)		4 (Всероссийский конкурс «Будущий гений» Креативность. Интеллект. Талант 2 – 2е место, 1 – 3е место)	
4.	Ученические творческие конкурсы (название, кол-во уч-ся, результат)	16 (межрегиональный фестиваль многонациональных культур «Родные истоки Донбасса») – 2 место 2 (Республиканский конкурс «Без срока давности», 1 - победитель) 3 (Республиканский конкурс «Любимые строки Пушкина», 1- победитель)	38 (Пишем будущее, 5 победителей) 14 (Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов) - 2 место 4 (Всероссийский конкурс «Живая классика» - 1 победитель Республиканского этапа) 1 (Конкурс «Всероссийский форум президентов школ») 8 (Всероссийский конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Общее дело-ПРО. Проекты. Развитие. Общество.» - команда 11кл вышла в финал)	Конкурс социальных медиапроектов «И с нас начинается Родина!» (2 участника) Всероссийский конкурс «Гимн понятными словами» (1 призер) Всероссийский конкурс художественных переводов (1 участник – 3е место)

			3 (Межрегиональный конкурс «Мне бы крылья»)	
5.	Конференции (название, кол-во уч-ся)	1 (Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи)	27 участников (VI Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»)	
6.	Спортивные соревнования	Республиканские соревнования «Веселые старты» (3 место в муниципальном этапе) Первенство по баскетболу (девушки) Спартакиада школьников ДНР в рамках проекта «Детский спорт» (3 место в муниципальном этапе) Первенство по мини-футболу Спартакиада школьников ДНР в рамках проекта «Детский спорт» (2 место в муниципальном этапе)	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (2 место в муниципальном этапе) Всероссийский фестиваль «Ворошиловский стрелок» (3 место в муниципальном этапе)	

Также в школе проводится большая работа по развитию познавательных интересов и творческого потенциала обучающихся через привлечение их к участию в олимпиадах, конкурсах, научно – практических конференций разного уровня: Международного, всероссийского, регионального, муниципального, школьного.

Название конкурса или олимпиады	Общее количество участников	Призеры, победители количество по номинациям	Учитель, подготовивший победителей
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники	7	2 призёра 5 участников	Бардашевская О.А., учитель биологии

природы»			
ВСоШ	17 участников 2 победителя	2 призёра 5 участников	Кузубова Е.В., учитель химии
ВСоШ	146	83 победителя 45 призеров	Копендох И.М., учитель географии Ахметзянова А.Ф. учитель географии
ВСОШ по английскому языку:	95	Победителей 6-призеров	Шевкаленко Л.В., Левчук О.В., Кудашова Е.В.- учителя английского языка
ВСоШ	73	19 победителя 31 призер- история,	Сидоренко О.Л., Учитель истории, обществознания, право Смолин Г.Г. Учитель истории, обществознания
	10	3 победителя 7 призеров- экономика	
	79	24 призера- обществознание	
	30	15 победителей 10 призеров - право	
Урок Цифра	35	35 участники	Нилова И.Ю. учитель информатики
Чемпионат по устному счету "Арифмометр"	15	15 участники	Нилова И.Ю. учитель математики
Международный конкурс «Бобер 2024»	10	10 участников	Нилова И.Ю. учитель информатики
муниципальный этап олимпиада Сириус математика	9	3 призёра 6 участников	Нилова И.Ю. учитель математики
Международная дистанционная олимпиада Инфоурок математика	4	4 участника	Нилова И.Ю. учитель математика
Международная дистанционная олимпиада Инфоурок информатика	8	2 призёра 6 участников	Нилова И.Ю. учитель информатики
1.Конкурс «Педагог года», номинация «Классный руководитель, 3 место 2.Всероссийский конкурс «Буква», номинация «Методическая работа», победитель (1 место) Всероссийский конкурс «Буква», номинация			Шевкаленко Л.В., учитель английского языка, Левчук О.В., учитель английского языка

«Современный урок в соответствии с ФГОС», победитель (1 место). Всероссийский конкурс «Буква», номинация «Обобщение педагогического опыта», победитель (1 место).			
Всероссийский конкурс художественных переводов,	1	Матраева Ангелина 10-Б класс, 3 место.	Кудашова Е.В., учитель английского языка
"Живая классика". Муниципальный- ;, международный конкурс " Педагогические инновации в образовании"-1 место	1	1,3 место. Региональный - участник(Пуцыкович Виолетта, 8 класс)	Лихтанская Т.Е. учитель русского языка и литературы
" Живая классика" . Муниципальный - 1 место, Республиканский- 1 место Конкурсный отбор на Летний педсовет в Машук, Осенний педсовет Конкурсный отбор на Школу методистов в Выборге Участник конкурса " Флагманы образования".	1	Варганова Катя, 5 класс. поездку в " Артек"	Алексеева С.Е., учитель русского языка и литературы
" Живая классика", муниципальный, участник); " Без срока давности": муниципальный - 1 место, Республиканский - лауреат Республиканский конкурс «Без срока давности» Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Живая классика»	2 2	Карпачева Ева, 6 кл. Гордеева -лауреат, Александра, 6 кл.- призер	Ермолина О.А., учитель русского языка и литературы
Московский межрегиональный поэтический конкурс "Россия-земля моя!"		участники Вавилина Юлия, Завальная Лилия , 8кл	Яценко М.Ю., учитель истории
1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года ДНР в 2024 году» в номинации «Советник директора по воспитанию» Диплом. Победитель Всероссийского конкурса «Твори!, Участвуй!, Побеждай!» Номинация «Внеклассное мероприятие»			Парфенова А.В. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Диплом. Победитель национального конкурса педагогического профессионального мастерства советников директора по воспитанию «Педагогическая лига» с включением в состав экспертной федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок. рф» Диплом. Призер Национального конкурса педагогического профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Педагогическая лига» Фонд президентских грантов. Сертификат участника Дня единых действий «Призвание учитель» Диплом. Победитель международного конкурса «Мой успех» Лучшая педагогическая инициатива» Диплом 1 степени 9 Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны»			
Межрегиональный фестиваль многонациональных культур «Родные истоки Донбасса» Межрегиональная акция «В единстве с Россией» номинация «Патриотическая песня» Всероссийский конкурс хоровых коллективов номинация «Народная песня»	2 место Диплом+ благодарственное письмо 2 место	16 16	Ромашенко Н.В. учитель музыки , руководитель хорового кружка «Радуга»
Президентские состязания Ворошиловский стрелок Веселые старты Первенство по баскетболу «Детский спорт» Мини-футбол Турнир по шахматам (городской) Мини-футбол Спартакиад ДНР « Детский спорт»	2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место	5 12	Тымкив Ю.П. , учитель физической культуры

Всероссийский конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережение «Общее дело – ПРО»	8	Финалисты	Нагирняк О.И. Учитель биологии
Олимпиада «Высшая проба» Всероссийский конкурс «Будущий гений» Креативность. Интеллект. Талант	2		Голованова И.П. учитель химии

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Велась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, БЖ.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Работа с родителями (законными представителями) В 2024 году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный попечительский совет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

В рамках реализации школьного проекта «правовое воспитание» в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О.ТОРЕЗ». В 2024 году реализовывался модуль «Школа ответственного родителя» для родителей и законных представителей несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики противоправных действий подростка, работе по формированию здоровьесберегающих навыков и др. Программа всеобуча призвана для организации коммуникативной площадки, где родители могут найти ответ на интересующие вопросы воспитания, получить помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, откорректировать ошибки в воспитании.

Программа «Школа ответственного родителя» предполагает разнообразные формы работы с родителями, которые позволяют не только передать информацию, но и способствовать формированию у родителей компетенций, имеющих значение для профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, презентации, обучающие семинары, тренинговые занятия, индивидуальное и групповое онлайн-консультирование родителей, электронные рассылки материалов. В период с сентября по декабрь 2024 года программа родительского всеобуча была реализована в очном и дистанционном формате.

В текущем году рассматривались вопросы и проблемы:

Психологический час «Как помочь ребенку стать устойчивым к травле»; памятки для родителей и обучающихся по вопросам противодействия буллингу; «Травле – нет!»; памятка «Как не допустить суицид у подростка»;

Беседы в рамках Антинаркотического месячника (апрель 2024).

Вопросы информационной безопасности; «Взрослые и дети в интернете: цифровые привычки, риски и безопасность»; «Красные флаги в социальных сетях; «Сладкие вкусы — горькие последствия!».

Методы воспитания - это способы взаимосвязанной деятельности воспитателей (взрослых) и воспитуемых (детей), направленные на решение задач воспитания: «Гипер-опека: родом из детства, сплетенная из страха»; «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; «Физиологические и психологические причины неуспеваемости»; ЕГЭ «Выбор будущего»; Всероссийский открытый урок «Дела семейные: Путешествуем»; Профилактика терроризма и экстремизма (памятки, инструктажи, лектории); «Как не попасться на уловки мошенников»; «Алгоритм: Стой! Смотри! Думай!»; Лекторий «Терроризм и экстремизм – угроза обществу!»; Презентация Как прекратить телефонное мошенничество «Клади трубку!», «Общие правила антитеррористической безопасности» и др.; «Поведение с чужими людьми»; Памятка по антитеррористической безопасности; «Без права на ошибку. Взрывоопасные предметы. Противоминная безопасность» и др.

На данном этапе созданы условия для оказания помощи родителям (законным представителям) в построении своих взаимоотношений с детьми, что будет способствовать полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации родителей.

Ведется работа и по психолого – педагогическому просвещению родителей семей, находящихся в трудных жизненных условиях: индивидуальные планы работы с семьями, индивидуальные консультации, социальная помощь, памятки для родителей, рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Показатели эффективности реализации занятий.

По итогам анализа проведения родительских собраний классными руководителями, общешкольных родительских конференций можно выделить следующие показатели эффективности в реализации программы

- укрепление роли воспитательной позиции родителей в воспитании детей и подростков в семье;

- повышение информированности о способах получения специализированной помощи по вопросам воспитания детей и подростков в семье;

- контроль родителями возможных мотиваций к рискованному и суицидальному поведению своих детей.

- развитие у родителей собственной роли и интересов в формировании безопасного использования ребенком интернет-ресурсов.

Вывод: Всеобуч для родителей может выступать как основа для поддержки, сотрудничества и мотивирования родителей, дав им уверенность в своих силах, в помощи специалистов и, что с любой, даже самой сложной ситуацией, можно справиться, объединив усилия. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы имеет тенденцию к повышению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Маруда Ю.В.
 - методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Свешникова Е.В.
 - методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Бублик О.А.
 - методическое объединение учителей естественно – математического цикла, руководитель Бардашевская О.А..
 - методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Левчук О.В..
 - методическое объединение учителей общественно – художественного цикла, руководитель Нечаева Н.П..
 - методическое объединение учителей коррекционно- психологического цикла, руководитель Волошина О.А.
 - психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
 - логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)..
 - творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.
- Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.
- Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.
- Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ» проходит на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, принятого на заседании педагогического совета от 28 АВГУСТА 2024 протокол № 9, которое регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

«ГИМНАЗИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ГО. ТОРЕЗ»).

Годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года на основании четвертных в 5-9 классах (полугодие) (семестровую) в 10-11 классах) отметок обучающихся. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Четвертная (полугодие (семестровая)) промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости, и представляет собой среднее арифметическое взвешенное текущих отметок за данную четверть (полугодие) с учетом значимости проверочных работ.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое взвешенное отметок за четверти (полугодия).

Оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется в зависимости от достигнутых результатов в независимости от формы обучения обучающегося. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Анализ промежуточной аттестации за 2024 год

Класс	Предмет	ФИО учителя		Показатели успеваемости								К.З.
				2	%	3	%	4	%	5	%	
1а	Начальные классы	Захарова А.И.	23	Не аттестованы								
1б	Начальные классы	Гнилицкая И.В.	13	Не аттестованы								
1в	Начальные классы	Пронина Т.В.	17	Не аттестованы								
2а	Начальные классы	Скорик С. В.	21	-	-	2	7,5%	20	74,5%	5	18,5%	96%
3а	Начальные классы	Бондаренко Л. Э.	32	-	-	-	-	9	60%	6	40%	100%
3б	Начальные классы	Куприенко Ю.В.	19	-	-	3	13%	13	56,5%	7	30,5%	87%
3в	Начальные классы	Серигова Г.Э.	21	-	-	3	14%	13	59%	6	27%	86%
4а	Начальные классы	Дударевская С.П.	25	-	-	4	16%	11	44%	10	40%	84%
4б	Начальные классы	Панькина С.Ю.	22	-	-	2	9%	11	50%	9	41%	91%
4в	Начальные классы	Свешникова Е.В.	19	-	-	3	16%	8	42%	8	42%	84%

5--11	Русский язык	Алексеева С.Е. Ермолина О.Л. Сидельникова И.В. Бойченко Ю.И. Нешкова В.А. Лихтанская Т.Е.	356			78	22%	164	46%	114	32%	75%
5-11	Литература	Алексеева С.Е. Ермолина О.Л. Сидельникова И.В. Бойченко Ю.И. Нешкова В.А. Лихтанская Т.Е.	356			85	24%	130	36,5%	141	39,5%	77%
5-6	Математика (5-6)	Кочетышкин О.В. Любимченко О.В. Сидоренко О.Б.	112	-	-	28	25%	43	38%	41	37%	77%
7-11	Алгебра	Любимченко О.В. Нилова И.Ю. Маруда Ю.В. Кочетышкин О.В. Тарануха В.Н.	245			81	33%	95	39%	69	28%	57%
7-11	Геометрия	Любимченко О.В. Нилова И.Ю. Маруда Ю.В. Кочетышкин О.В. Тарануха В.Н.	245			76	31%	87	35,5%	82	33,5%	53%
7- 10	Вероятность и статистика	Зуб Е.Н.	197			47	24%	61	31%	89	45%	64%
7-11	физика	Сидоренко О.Б. Гнилицкий Е.А.	245			63	25,5%	92	38%	90	36,5%	71%
5-11	Биология	Бардашековская О.А.	356	0	0	60	17%	174	49%	122	34%	79%
8-11	Химия	Голованова И.П. Кузубова Е.В.	139	0	0	46	33%	48	35%	45	32%	62%
5-11	география	Копендох И.М. Ахметзянова А.Ф.	356	-	-	51	14%	177	50%	128	36%	86%
5-11	информатика	Нилова И.Ю Маруда Ю.В.	356	-	-	60	17%	155	43,5%	141	39,5%	69%
2-11	Английский	Кудашова Е.В. Шевкаленко Л.В. Левчук О.В. Федорова И.А.	493			123	25%	200	40,5%	170	34,5%	68%
5-11	История	Сидоренко О.Л. Смолин Г.Г. Яценко М.Ю.	356			82	23%	113	32%	161	45%	63%
6-11	Обществознан ие	Сидоренко О.Л. Смолин Г.Г. Яценко М.Ю.	289			54	18,7%	132	45,7%	103	35,6%	74%

8-11	ОБЗР	Смолин Г.Г. Тымкив Ю.П.	203			5	2,5%	46	22,5%	152	75%	95%
5-9	Труд (технология)	Бойченко Ю.И. Нечаева Н.П.	214			15	14%	79	37%	120	49%	91%
5-8	Музыкальное искусство	Ромашенко Н.В.	211			7	3,3%	54	25,5%	150	71%	96%
5-11	физкультура	Тымкив Ю.П. Биднюк Р.В.	356			1	0,2%	65	18,2%	290	81,6%	99,5%
5-8	ИЗО	Нечаева Н.П. Ромашенко Н.В.	211			1	0,5%	73	34,5%	137	65%	99,5%
5-6	ОДНКНР	Сидоренко О.Л. Яценко М.Ю.	112			3	2,5%	20	18%	89	79,5%	97%

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2024 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	59	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ (ЕГЭ)	0	29
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ПА	59	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	54

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 22.08.2023 № 407 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»:

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА - 9) проведена для обучающихся в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс (при наличии);

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) по выбору обучающегося проведена для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, в форме промежуточной аттестации или единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ)..

Определено, что участниками ГИА-11 в форме промежуточной аттестации являются обучающиеся, завершающие освоение образовательных программ среднего общего образования в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ»; для участников, изъявивших проходить ГИА-9 и ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, местами проведения государственной итоговой аттестации является ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ»

Результаты ГИА в 9-х классах

Предмет	Учащихся	Отметки								К.3
		5	%	4	%	3	%	2	%	
Русский язык	59	13	30	21	48	9	22	0		78
Математика	59	10	23	17	40	16	37	0		63

Результаты ГИА в 11-А классе

Предмет	Учащихся	Отметки								К.3
		5	%	4	%	3	%	2	%	
Русский язык	25	12	48	10	40	3	12	0		88
Математика	25	12	48	11	44	2	8	0		92

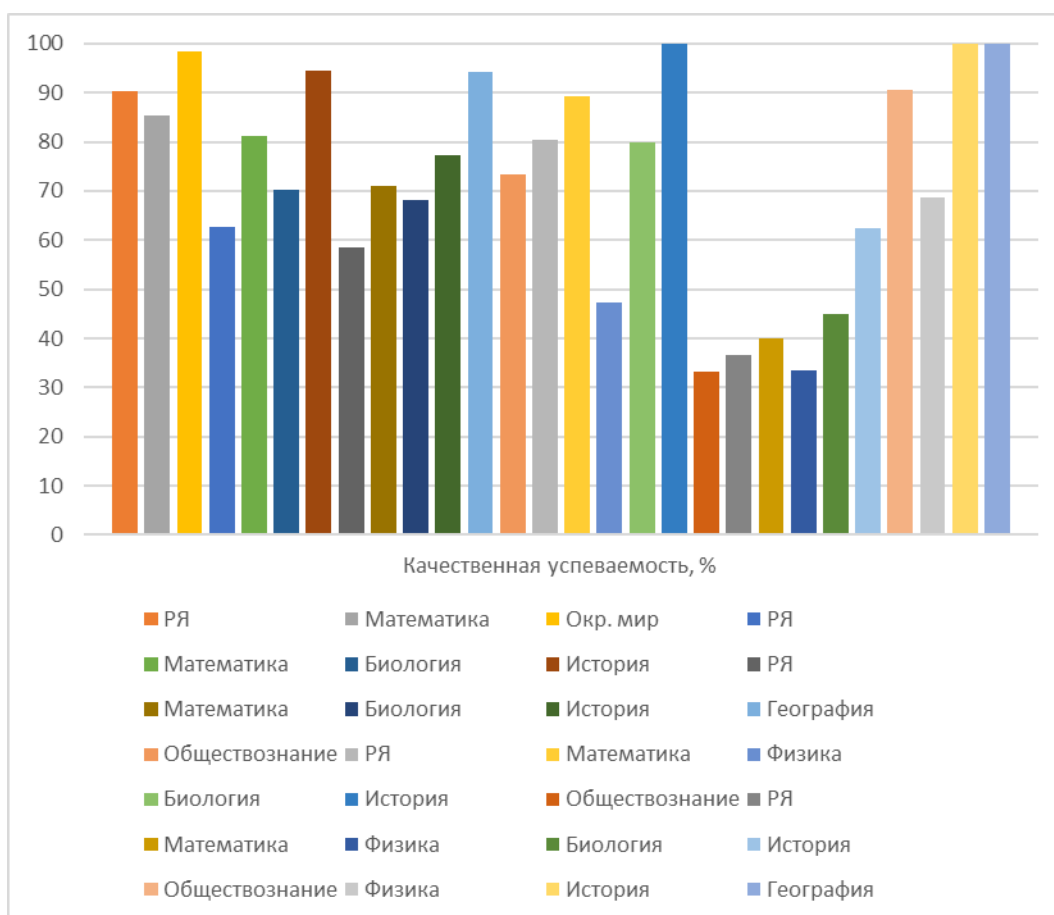
Результаты ВПР в 2024 году

Руководствуясь нормативными документами: приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.02.2024 № 832/05-28 «Об информировании», приказом отдела образования администрации городского округа Тореза от 15.02.2024 №30 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», инструктивным материалам по проведению ВПР, в школе были изданы соответствующие локальные документы, разработан и согласован Порядок проведения ВПР, определен состав организаторов, предметных комиссий по проверке работ.

Всероссийские проверочные работы проводились в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ» согласно графику, по заданиям, сгенерированными на платформе ФИС-ОКО Мониторинг результатов ВПР в разрезе предметов и классов приведен в таблице.

**Анализ результатов ВПР в разрезе каждого предмета/класса в
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ»**

Предмет	Класс	Всего	Отметки, % от общего числа				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			2	3	4	5			
РЯ	4	62	0,00	9,68	32,26	58,06	100	90	4,5
Математика	4	62	0,00	14,52	33,87	51,61	100	85	4,4
Окр. мир	4	62	0,00	1,61	48,39	50,00	100	98	4,5
РЯ	5	43	0,00	37,21	37,21	25,58	100	63	3,9
Математика	5	37	0,00	18,92	35,14	45,95	100	81	4,3
Биология	5	37	5,41	24,32	27,03	43,24	95	70	4,1
История	5	36	0,00	5,56	41,67	52,78	100	94	4,5
РЯ	6	41	2,44	39,02	51,22	7,32	98	59	3,6
Математика	6	38	0,00	28,95	50,00	21,05	100	71	3,9
Биология	6	22	0,00	31,82	54,55	13,64	100	68	3,8
История	6	22	0,00	22,73	50,00	27,27	100	77	4,0
География	6	17	0,00	5,88	64,71	29,41	100	94	4,2
Обществознание	6	15	0,00	26,67	60,00	13,33	100	73	3,9
РЯ	7	46	0,00	19,57	54,35	26,09	100	80	4,1
Математика	7	56	0,00	10,71	57,14	32,14	100	89	4,2
Физика	7	38	2,63	50,00	44,74	2,63	97	47	3,5
Биология	7	15	0,00	20,00	33,33	46,67	100	80	4,3
История	7	36	0,00	0,00	8,33	91,67	100	100	4,9
Обществознание	7	15	0,00	66,67	20,00	13,33	100	33	3,5
РЯ	8	41	4,88	58,54	26,83	9,76	95	37	3,4
Математика	8	40	5,00	55,00	32,50	7,50	95	40	3,4
Физика	8	18	16,67	50,00	27,78	5,56	83	33	3,2
Биология	8	20	0,00	55,00	20,00	25,00	100	45	3,7
История	8	24	0,00	37,50	45,83	16,67	100	63	3,8
Обществознание	8	21	0,00	9,52	42,86	47,62	100	90	4,4
Физика	11	48	0,00	31,25	54,17	14,58	100	69	3,8
История	11	46	0,00	0,00	41,30	58,70	100	100	4,6
География	11	47	0,00	0,00	25,53	74,47	100	100	4,7



Вывод: в работе приняли участие 291 учащийся, что позволило получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Из данных таблицы видно, что наиболее низкое качество знаний показали обучающиеся 8-х классов по всем предметам ВПР. Наиболее высокое качество знаний показали обучающиеся 4-х, 5-х и 11 –х классов.

В разрезе предметов наиболее низкое качество успеваемости по обществознанию в 7-х классах (33%), по физике в 8-х классах (33%).

Высокое качество знаний по истории показали обучающиеся 7-х и 11-х классов (100%), по географии 11-х классов (100%).

По математике наиболее низкое качество знаний показали обучающиеся 8-х классов (40%).

Наиболее высокое качество знаний по математике показали обучающиеся 7-х классов (89%)

По русскому языку наиболее низкое качество знаний показали обучающиеся 8-х классов (37%).

Наиболее высокое качество знаний по русскому языку показали обучающиеся 7-х классов (80%)

Качественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 г ГБОУ «Гимназия г.о. Торез»

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников	Общее количество призеров и победителей	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	29	6	1	5
Биология	0	0	0	0
География	50	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
История	15	1	0	1
Литература	0	0	0	0
Математика	2	0	0	0
Обществознание	9	0	0	0
Право	8	0	0	0
Русский язык	32	0	0	0
Физика	21	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	33	4	0	4
Труд (технология)	2	0	0	0
Итого	203	10	1	10



Таблица 4.

Качественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 г ГБОУ «Гимназия г Тореза»

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников	Общее количество призеров и победителей	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	15	9		9
Биология	17	2	0	2
География	18	0	0	0
Информатика	-	-	-	-
История	8	5	0	5
Литература	10	2	0	2
Математика	8	1	1	0
Обществознание	7	1	0	1
Право	11	3	0	3
Русский язык	14	3	0	3
Физика	12	0	0	0
Французский язык	9	8	0	8
Химия	10	0	0	0
Итого	139	34	1	33

Активность и результативность участия в олимпиадах в 2024 году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются: мотивация школьников к изучению различных предметов, оценка знаний и умений школьников по предметам; выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися; активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися

В школьном этапе ВсОШ приняли участие (фактическое количество участников 969 участников), из них -506 призеров и победителей данных классов (546 обучающихся).

Наибольшую активность на этом этапе проявили обучающиеся 9-х классов, наименьшую обучающиеся 11 класса.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам в ВК «СФЕРУМ».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов в ВК «СФЕРУМ» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Обучение работников первой помощи.

В 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Выполнение мероприятий Года семьи

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие с родителями, педагогами, обучающимися образовательных организаций.

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек»

Торжественное мероприятие Открытие года семьи

Родительская конференция «Семейные ценности»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

Оформление мобильного стенда «Год семьи»

Спортивные мероприятия «В спорте вся моя семья семья»

Фото выставка «Моя счастливая семья»

Размещение Государственного флага России

С сентября 2024 года необходимо постоянно вывешивать Государственный флаг России на зданиях всех образовательных организаций независимо от форм собственности или устанавливать его на территории (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ). В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях Школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 59 человек. Из них 48 человека продолжили обучение в 10-х классах:

- в своей школе -48 человека,
- в других школах г. Тореза - 0 человек.
- Поступили в учреждения СПО 11 человек

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2024 году

Распределение обучающихся 9-х классов 2024 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	59
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Донецкой Народной Республики , (всего):	чел.	48
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Донецкой Народной Республики:	чел.	11
Донецкая государственная музыкальная академия им. С.С. Прокофьева	чел.	1
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	чел.	1
ГБПОУ «Торезский индустриальный техникум им. А.Ф. Засядько»	чел.	1
ТОРЕЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ	чел.	4
ПОУ "Торезский медицинский колледж"	чел.	
ПОУ "ТТТ имени А.Г. Стаханова"	чел.	2
ГБПОУ "ТТТ имени А.Ф.Засядько "		1
ГБПОУ ОК «Юго-Запад» Москва	чел.	1
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2024 году

№п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2024 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	53
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории <u>Донецкой Народной Республики</u> , (всего), из них:	чел.	36
1.1.1.	Донецкий государственный университет	чел.	1
1.1.2.	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры	чел.	2
1.1.3.	Донецкий государственный медицинский университет имени М.Горького	чел.	5
1.1.4.	ФГБОУ ВО «Донецкая академия и управления и государственной службы»	чел.	1
1.1.5	Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского	чел.	3
1.1.6	ФГБОУ ВО «Донецкая академия и управления и государственной службы Торезский колледж (филиал)	чел	2
1.1.7	Донецкая академия транспорта	чел.	3
1.1.8	Донецкий институт железнодорожного транспорта	чел.	1
1.1.9	Донецкий национальный технический университет	чел.	1
1.1.10	ФГОУ ВО Донецкий институт государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий	чел.	1
1.1.11	ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи» Мариупольский государственный университет	чел	2
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)	чел.	14
1.2.1.	Волгоградская Академия МВД России	чел.	1
1.2.2.	«Южный Федеральный университет» (г.Ростов)	чел.	2
1.2.3	Таганрогский педагогический институт им. А.П. Чехова	чел.	3
1.2.4	Севастопольский государственный университет	чел.	1
1.2.5	Московский государственный университет спорта и туризма	чел.	1
1.2.6	Южно-Российский институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	чел.	1

1.2.7	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	чел.	1
1.2.8	Донской государственный технический университет (ДГТУ)	чел.	1
1.2.9.	Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»	чел.	1
1.2.10	Волгоградский государственный институт искусств и культуры (ГБОУК ВО «ВГИИК»)	чел.	1
1.2.11	Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского Гуманитарно-педагогическая академия	чел.	1
1.3.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	1
1.4.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования	чел.	0

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

В 2024 году школа была укомплектована педагогическими кадрами, все предметы вычитывались в полном объеме. Качественный состав педагогических кадров следующий: По возрасту и стажу работы в учреждении:

Возраст	Количество
До 30 лет	6
От 31 до 40 лет	4
От 41 до 50 лет	23
От 51 до 55 лет	11
Свыше 55 лет	5

Состав и квалификация педкадров заведения в текущем учебном году

Квалификация	Всего	Процент от общего количества
Всего педагогических работников	47	
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	14	
Первую	3	

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы Заместитель директора Заместитель директора по административнохозяйственной работе	1 3 1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель Воспитатель Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Учитель-логопед Советник по воспитанию	40 3 1 1 1 1 1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Лаборант Секретарь Специалист по кадровой работе библиотекарь	1 1 1 2

Перспективный педагогический опыт
Проектная технология в методической работе + ПРОЕКТЫ РФ

№ п/п	М(Б)ОУ	Тема методического проекта	Степень реализации проектов
1.	ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Проект «Гордимся тобой»	Сентябрь-май 2024
2.		Проект «Без срока давности»	Апрель-май
3.		Школьный проект «Оформление школьного пространства»	Сентябрь 2024 по май 2025 продолжаем реализацию
4.		Проект «Культура школьникам»	Сентябрь-май 2024
5		Волонтерский Проект «Горячие сердца»	Реализуется
6		Проект «Теплые встречи»	Сентябрь-май 2024
7		Проект «Лица дружбы»	Реализуется
		Проект «Патриотическое воспитание детей и молодежи»	Реализуется

М(Б)ОУ	Тема опыта	Автор опыта	Изучение	Обобщение	Внедрение
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Разработка воспитательной практики «Воспитание личности через детские общественные объединения»	Парфенова А.В.			Внедрение
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Разработка матричной модели воспитательной работы на школьный лагерь	Голованова И.П. Парфенова А.В.	изучение		

Освещение опыта работы педагогов на страницах педагогической прессы

М(Б)ОУ	№	Предмет	ФИО учителя	Сайты/ педагогическое издание	Общее количество опубликованных работ за учебный год
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	1	Информатика	Маруда Ю.В.	Журнал «Современный урок»	1
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	2	Начальная школа	Серикова Г.И.	Журнал «Современный урок»	1

ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	3	Начальная школа	Пронина Т.В.	Журнал «Современный урок»	1
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	4	Начальная школа	Захарова А.И.	Инфоурок	1
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	5	Начальная школа	Куприенко Ю.В.	Журнал «Современный урок»	1
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	6	Начальная школа	Дударевская С.П.	Журнал «Современный урок»	1
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	7	Математика	Тарануха В.Н.	«Копилка уроков»	1
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	8	РЯЛ	Сидельникова И.В.	Инфоурок	1
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	9	РЯЛ	Алексеева С.Е.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	2
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	10	Английский язык	Кудашова- Драчук Е.В.	ЯКласс	1
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	11	Английский язык	Левчук О.В,	Сетевое издание «Педжурнал»	1
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	12	Английский язык	Левчук О.В,	Инфоурок	1
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	13	РЯЛ	Лихтанская Т.Е.	Мультиурок	2
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	14	РЯЛ	Лихтанская Т.Е.	Инфоурок	1
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	15	Физика	Гнилицкий Е.А.	Инфоурок	1

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах
(республиканский/ РФ / международный уровни_при наличии подтверждающего документа)**

М(Б)ОУ	Профессиональный конкурс	ФИО педагога	Результат
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	«Лучший учитель родного языка и родной литературы» (Всероссийский конкурс) г. Черкесск	Алексеева Светлана Евгеньевна	Победитель регионального этапа, участник всероссийского этапа
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	«Хрустальная чернильница» (Международный конкурс) , г. Минск	Алексеева Светлана Евгеньевна	2 место
ГБОУ «Гимназия г.	«Учитель года» номинация «Педагог	Алексеева Светлана	Вошла в пятерку

о. Торез»	общего образования», г. Мариуполь	Евгеньевна	финалистов
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Всероссийский конкурс «Творческий учитель»	Бардашевская Оксана Александровна	Диплом 1 место
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Всероссийский конкурс «Творческий учитель»	Дударевская Светлана Петровна	Диплом участника
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Всероссийский конкурс «Творческий учитель»	Пронина Татьяна Васильевна	Диплом участника
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Маруда Юлия Викторовна	Диплом участника
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	«Дом знания» Всероссийская интернет-олимпиада для учителей математики	Нилова Ирина Юрьевна	1 место, диплом
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные идеи»	Алексеева Светлана Евгеньевна	1 место
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Международная интернет-олимпиада «Тайны русского слова»	Алексеева Светлана Евгеньевна	1 место
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Всероссийская викторина «Вопросы педагогов»	Алексеева Светлана Евгеньевна	1 место
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Кузубова Елена Владимировна	Диплом участника
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Конференция «Открой в себе ученого», г. Санкт-Петербург	Алексеева Светлана Евгеньевна (с ученицами)	3 место
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (зимний конкурс)»	Лихтанская Татьяна Евгеньевна (с учеником)	лауреат II степени
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя начальных классов»	Гнилицкая Инна Валентиновна	Диплом победителя 1 степени
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя математики»	Тарануха Вита Николаевна	Диплом победителя 1 степени
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России»	27 педагогов	Дипломы
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	«Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Захарова А.И.	Победитель конкурса (1 место)
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц-олимпиада «Формы и методы работы в начальной школе»	Скорик С.В.	1 место
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года в Донецкой Народной республике» в номинации «Классный руководитель»	Скорик С.В.	1 место
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества	Яценко М.Ю.	Сертификат участника

	образования		
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Всероссийский конкурс «Творческий учитель»	Яценко М.Ю.	Диплом участника
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	«Всероссийская медиа-школа социального проектирования «Голос России»	Сидельникова И.В.	«Альфа-Диалог» сертификат
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Международная лингвострановедческая онлайн олимпиада по английскому языку «English Countries – Facts About America»!	Лопатина Е.А.	Победитель
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	«Педагогика творчества» «LinguaPro (ЛингваПрофи)».	Лопатина Е.А.	3 место
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	«Педагогические секреты» «Геймификация и VR-технологии на уроках франц. яз»	Макшанова Л.И.	Диплом
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года в Донецкой Народной республике» в номинации «Классный руководитель»	Шевкаленко Л.В.	3 место
ГБОУ «Гимназия г. о. Торез»	Всероссийская олимпиада по физике для учителей	Гнилицкий Е.А.	Диплом

8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 78 кв.м., абонемент совмещён с читальным залом, книгохранилище 54 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 5. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 24 кв.м.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 28048 экземпляра, в том числе учебная литература – 21393 экз., художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 6655 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2024 г. приобретено 0 экз. учебников и 0 экземпляров художественной литературы.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Потребность в 2024-2025 учебном году
1.	Справочники, энциклопедии	10	2003	требуются
2.	Словари	37	2016	требуются

3.	Художественная литература	6608	2022	требуется
4.	Библиографические издания	0	0	требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21393	7321
2	Педагогическая	5	5
3	Художественная	6655	3244
4	Справочная	47	68
5	Языковедение, литературоведение	5	5
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ» составляет 75 процентов.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.10.2013. Одноклассники (госпаблик) – с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- ▣ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ▣ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ▣ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ▣ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ▣ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ▣ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 20 %, обучающихся — на 25%..

9.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

Тип помещения				необходимость в капремонте (виды работ)	отоспособность всех систем	Состояние вспомогательных помещений
Основное здание школы						
типовое	нетиповое	специально построенное	пристроенное			
да	-----	да	-----	Капремонт системы отопления.		удовлетворительное
Мастерские						
да		да		Капремонт системы отопления.		удовлетворительное
Пищеблок						
да		да	да	-Капремонт системы пищеблока и вентиляции.		удовлетворительное
Складские помещения						
	да		да			удовлетворительное

Выводы и предложения:

Основное здание учреждения типовое, специально построенное, обеспечивает оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха и питания учащихся. В ней предусмотрены следующие функциональные группы помещений: классные комнаты, учебные кабинеты, медицинский, помещения пищеблока, актовый зал, библиотека, за исключением некоторых в целом соответствуют требованиям современных ГОСТов. Состояние административных и вспомогательных помещений – удовлетворительное.

Но основное здание школы и здания мастерских требуют капитального ремонта системы отопления, помещение пищеблока требует капремонта вентиляционно- вытяжной системы.

Исходя из вышесказанного предлагается:

При наличии средств провести капремонт системы отопления здания школы, вентиляции пищеблока, канализационной системы.

Соответствие помещений современным государственным стандартам

Название помещения	Всего	Соответствуют	Не соответствуют
Классные комнаты для учеников 1-4 кл.	8		(площадь-48,5м ² должна быть-64м ²)
Классные комнаты для 5-11 кл.	14		Не соответствуют
Кабинет информатики	2		Не соответствуют
Кабинет директора, приемная	1	1	
Мультимедийный кабинет	1	1	
Методический кабинет	1	1	
Кабинет зам. директора по УВР	1	1	
Учительская	1	1	
Кабинет психолога	1	1	

Кабинет физики	1	1	
Кабинет химии	1	1	
Кабинет биологии	1	1	
Лаборантские комнаты химии, физики, биологии	3	3	
Физкультурно-спортивные залы	0	0	(должны быть на 1этаже)
Мастерская по обработке металла, древесины	-	-	-
Кабинет Защиты Отечества	-	-	-
Актный зал	1		1(должен быть на 2 этаже)
Гардероб	1	1	
Библиотека	1		1(общая площадь меньше необходимой)
Пищеблок	1	1	
Обеденный зал	1	1	
Медицинский кабинет	1	1	
Помещения для обслуживающего персонала	1	1	
Складские помещения для хозяйственных нужд	2	2	
Туалеты	4	4	

Выводы и предложения:

Здание школы обеспечивает оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха и питания учащихся. В ней предусмотрены следующие функциональные группы помещений: классные комнаты, учебные кабинеты, кабинеты трудового обучения, продленного дня, медицинский, помещения пищеблока, актовый зал, библиотека и административные и вспомогательные помещения, за исключением некоторых, в целом соответствуют требованиям современных ГОСТов.

Анализируя вышесказанное, предлагаю:

- провести ремонт отопления.

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: оснащены пандусом и специальными поручнями.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории.

Обеспечена доступность путей движения.

Здание оснащено тревожной кнопкой и охраной.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- не все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 100 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	нет
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	нет
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	нет
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	нет
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	нет
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (2 каб.)

Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	32
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	26
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	20
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	5
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	109
Количество интерактивных досок	кол- во	10
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	52
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2$ + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да

Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с
---------------------------------------	--------	-------------

. 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г. О.ТОРЕЗ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. ТОРЕЗ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; - обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); - использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 387 родителей, что составляет 71% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении периодом в 2023 году.

По окончании 2023- 2024 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогического коллектива. Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

повышение качества образования на основном уровне обучения;

повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности, конкурсах, проектной деятельности.

активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

мотивировать участие гимназистов в работе детских общественных организаций