

Аннотация к рабочей программе по французскому языку 10-11 классы

Уровень образование: основное общее

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Федеральным законом Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;➤ Типовым положением об общеобразовательном учреждении;➤ Требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;➤ Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.октября 2009 г. № 373»;➤ Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;➤ Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;➤ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Иностранный язык/– М.: Дрофа, 2010).➤ Примерная программа по предмету (Иностранный язык. 10-11 классы) (Стандарты второго поколения) составлена на основе ФГОС общего образования.➤ Авторской программы «Французский язык. Синяя птица. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы» под редакцией Селивановой Н.А., «Просвещение», 2010г. с использованием УМК для 10-11 класса общеобразовательных учреждений под названием «Синяя птица». Автор - Селиванова Н.А.
--	---

<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Изучение французского языка как второго иностранного в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; – социокультурная / межкультурная компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; – компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; – учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности: ознакомление с 3 доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. <p>2. Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся потребности в изучении иностранных языков и овладение ими как средствами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в пол и культурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; – формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности: воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; лучшее осознание сноси собственной культуры; – развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; – осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных
-------------------------------	--

	<p>формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать и воспитывать коммуникативную культуру школьников, расширять и обогащать их коммуникативный и жизненный опыт в новом контексте общения, расширять кругозор обучающихся; — научить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни; — познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран; — формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На уровне образования для изучения французского языка предусмотрено 140 часов Программа рассчитана:</p> <p style="padding-left: 40px;">10 кл – 70 часов в год (2 ч. в неделю)</p> <p style="padding-left: 40px;">11 кл. - 70 часов (2 ч. в неделю)</p>
<p>Учебники</p>	<p>УМК включает: учебник в двух частях, аудиоприложение, книгу для чтения, книгу для учителя, рабочие программы (10-11 классы)</p> <p>L’oiseau bleu. 10–11 класс. Учебник. Базовый уровень Григорьева Е. Я., Горбачёва Е. Ю., Лисенко М. Р. Учебное пособие для 10 класса по французскому как второму иностранному языку линии «Синяя птица»</p>
<p>Электронные ресурсы</p>	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Цифровая электронная библиотека https://resh.edu.ru/ Просвещение https://resh.edu.ru/</p>